



大家党的群众路线教育实践活动

把党的群众路线三大内涵贯彻到我校日常事务中

——访人文学院院长黄陵东教授

本报讯 人文学院院长黄陵东教授在接受了本报记者的采访。

黄院长强调：办大学服务的主体对象为广大师生，我们只有了解广大师生的需求，站在师生的立场上考虑问题，才能促进学校的良性发展。

当谈及对本次教育实践活动以“为民、务实、清廉”为主题的理解时，黄院长认为：“为民、务实、清廉”是中国共产党作为我国执政党的必然要求，中国共产党应始终坚持全心全意为人民服务的宗旨，将维护人民利益作为首要任务，脚踏实地、真心诚意

地为人民群众办事，才能受到人民群众的一致拥护。

如何将“为民、务实、清廉”贯彻落实到我校的日常事务中去将是我校开展党的群众路线教育实践活动的工作重心。

黄院长表示：“从我国目前的大学办学状况来看，虽是以学生为本，却又依赖于教师对学生的教育、启迪作用，因此“为民”的主体既应包括学生，又应包括教师。一方面，我们应该以培养合乎社会建设需要的人才为目标，努力为国家、社会输送具有优秀品质和良好素质的大学毕业生；另一方面，我们要重视师资队伍的建设，发挥好教师教书育人、传道授业解惑的职责。大学的相关机构应该围绕这两个重点，提高教师责任意识，了解学生需要和困难，根据师生的愿望和要求制定全面的系统的改革发展措施，建立确

实有效的大学制度，以提高自身的服务能力。“务实”，则意味着我校应该按照省委要求，不折不扣地完成本次党的群众路线教育实践活动，同时我们要根据学校的实际情况，创造性地完成具有本校特色的各项工作。我校是一所新兴的本科大学，应该多借鉴中外现代大学体制的优点，根据中国特色、福建特色、学校特色确定自己的办学方针、办学目标。目前我校学生乃至全国大学生大都缺少真正的大学精神，学生上大学大多只考虑就读专业对于日后就业是否有利，而忽略了大学精神真正的内涵：追求真理、汲取知识、学习为人处事等等。“清廉”是党严于律己的具体表现之一，本次会议提出的反对“四风”即反对形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡主义就是一把规范党员行为的戒尺，但要彻底改变腐败现象，应从源头抓

起；首先应极力推进体制的改革，让有心之人钻不了贪腐的制度空子；再者应该提高广大师生对贪腐的监督意识，增强其责任感和使命感，并赋予其实际的监督权力；同时应当加强党员干部自身学习、提高认识水平，从自身杜绝贪腐现象”。

最后记者请黄院长谈谈如何看待现代大学生纷纷申请入党的现象，黄院长说：对于当代大学生热衷于参与党务、期盼成为党员的现象，这是值得鼓励的，党的确需要源源不断地注入新生力量。大学生入党，首先应该在思想上积极向党组织靠拢，学习党的理论知识，了解党的路线、方针、政策等；其次要在实践中锻炼自己，用党员的要求规范自己。如果把带着各种各样的功利想法入党，则失去了它本身的意义。

(本报记者 刘世昌 王晨捷 卢雪玲)

督导：不可缺少的风向标

——访校纪委副书记、教育实践活动领导小组第一督导组组长严美贵

本报讯 2月28日下午，在我校党的群众路线教育实践活动动员大会结束后，严美贵副书记接受了我们的采访。

他首先表明，校党委对此次教育实践活动高度重视，在严格贯彻中央和省委的精神下认真谋划，围绕解决群众反映强烈的问题先行先改，做了大量的前期准备工作。学校制定的实施方案具有很强的指导性、针对性和可操作性。严副书记强调，抓好作风纪律是党始终保持先进性的重要保证，对于像我校这样新兴的本科高校来说，坚持党的团结统一，加强作风建设显得尤为重要。具体到本次教育实践活动，纪检监察工作主要是协助党委搞好督导工作，它作为教育实践活动中的重要一环，是进行作风建设的有力保障。严副书记把即将开展的督导工作概况为“十六字”与“三个坚持”。

“十六字”即：“把好原则、履职尽责、抓住主题、搞好督查”，这是开展督导工作的风向标。督导工作不仅要严格按照上级的要求，搞好学习讨论，更要联系和依靠

群众，做到方向正确，思路清楚。同时，督导组应及时了解并负责指导。监督组织开展活动，收集党员干部和群众的意见，不断地发现和解决问题。此外，还要协助宣传部门对活动中优秀的党组织与个人进行宣传，协助安排校领导听取群众意见，参与解决问题，帮助组织与个人做好深层次的各个环节的工作。

“三个坚持”即“第一、坚持依靠分党委、党总支开展工作，各分党委和党总支是搞好教育实践活动责任主体，我们紧紧依靠基层党组织开展工作。第二、坚持履行好督导工作的职责。做到尽责不越位，督导不包办，将全程督导与重点指导相结合。第三、坚持以好的作风抓督导。深刻领会校党委的精神，执行好督导的规则，虚心向群众征求意见，同时遵守“八项规定”，在基层党组织中树立督导组的好形象。”严副书记强调，“十六字”和“三个坚持”要从教育实践活动的整体出发，把握指导相关基层党组织既要按“规定动作”操作，又要根据不同特点，

分类分层实施，防止“一刀切”，确保教育实践活动成效。

在党的群众路线教育实践活动中，贴近群众、与群众相结合一直是工作中必不可少的环节。就提高民主监督水平这个课题，严副书记也谈了自己的意见：首先，广泛听取群众的意见，具体到听取广大师生的所需所求并深入群体中去收集意见，发挥民主的广泛性；其次，请群众当裁判，评判活动的成效，让广大群众来监督评判是我们工作成果的重要检验标准之一；最后，对群众反映的问题和意见及时进行整改，必须坚持“群众的问题无小事”。

整治作风问题是教育实践活动中的重点，严副书记也谈了自己的理解，他说，密切联系群众是党的三大作风之一，在任何时候都值得发扬，普通党员也好，领导干部也好，都是要努力贯彻的。从我们大学的角度来说，好的作风具体是指：校风、教风、学风，还有机关的作风。校风是一个学校风貌的体现，一个大学的校

风的好坏也是教学质量高低与否的重要体现。教风即教师风范，是教师道德、才学、作风、素养、治教的集中反映，它对学生可以起到熏陶、激励和潜移默化的教育作用。学风对于“好的作风”而言也是密不可分的一部分，因为学术研究需要扎实与诚实，学术问题直接影响着一个大学的学习氛围与精神面貌。

严副书记说道，学校的“三风建设”与督导检查也相互影响。新建本科院校在观念上、作风上、教学质量等方面距离老牌高校可能还有一定的差距，在联系和依靠师生和办学理念上还有距离。明年我校将迎来教育部本科教学的全面评估，因此借此此次教育实践活动的东风，全面提升我校师生以及党员干部的办学理念，全面提高我校的教学质量。这不仅是为了更好地迎接本科评估，更是为了促进我校在改革时期的蓬勃发展，对加快建设有特色高水平应用型本科院校也具有重要意义。

(本报记者 许诺 周晓婧)

把内涵建设落到实处

——访校办公室副主任、教育实践活动领导小组综合组韦信宽

本报讯 为了进一步了解学校此次教育实践活动的发展动向，记者采访了韦信宽老师。当记者问及，开展本次群众路线教育实践活动对推动我校内涵建设的作用时，他告诉记者，教育是民族振兴，社会进步的基石，对高校而言，开展群众路线教育是推动学校内涵发展的必然要求。过去的学校是扩张式的发展，主要靠数量取胜，如今学校的发展步入了一个新的阶段，摒弃过去膨胀模式，在教学质量方面下足功夫，学校借此活动为契机，加强我校建设，追求高品质为目标，秉承为人民服务的宗旨，着力于办学质量，办人民满意的学校，以寻求真正的质的飞跃，这是我们学校发展的核心所在。

高校的内涵建设是我们学校的核心内容，通过此次活动的开展，更需要把握好学习的目的，通过学习加强自身素养，是为了推动工作的有效进行，是为了使工作做得更好，更到位，如果为了学习而学习，那么就成了空洞的理论，不起任何作用，这样就背离了学习活动的目的。所以，韦副主任强调本次活动需要注意两个环节：第一，思想高度重视，因为只有思想认识到位，行动才能不掉队，活动才能取得实效。第二，明确责任和主要任务，总的要求就是要解决思想根源上的问题，结合上级文件的精神，带着问题，与实际紧密结合，坚持把完善自身建设贯穿其中，坚持优先发展。当然，推动学校的内涵发展，需要不断坚持三大目标：以学科建设为抓

手，以人才队伍建设为支撑，以服务社会为目的，这是我们学校内涵建设的三大目标所在，要实现这些目标，只有不断加强作风建设，才能够使内涵建设落到实处。

谈及党员在本次活动中如何展开对自身的批评，寻求更完善的自身形象，韦副主任说道：开展群众路线教育实践活动是党的十八大作出的一项重大部署，是促进党员自身完善的一次活动。通过开展此次活动，重点对党员干部进行自我净化，自我完善，自我革新，自我提高，提高做好新形势下服务群众的能力；以作风建设新成效推进我校改革发展，以加强服务型基层党组织建设为抓手，着力解决联系服务群众“最后一公里”问题，落实党员干部直接联系群

众制度，促进党员干部服务群众常态化长效化，扩大党的组织覆盖和工作覆盖，建设守信念、讲奉献、有本领、重品行的高素质干部队伍，使得党员的形象在群众心目中更深入，成为一名真正办事实的合格党员。

此外，开展本次活动最重要的是在进行建章立制，重点是针对党员方面存在的问题，提出解决对策，制定和落实整改方案；对学校一些突出问题进行集中整治，重点解决好学风教风浮躁，联系和服务群众不够等问题；把活动中好的东西巩固下来，在不断养成后可以形成一种制度来管权、管人、管事，健全贯彻落实党的群众路线的长效机制。

(本报记者 王婷婷 康燕红)

“为民、务实、清廉”之气席卷而来

——访校教育实践活动领导小组宣传组刘贝蓓

本报讯 党的群众路线教育实践活动动员大会结束后，此次教育实践活动宣传组的刘贝蓓老师接受了本报记者的专访。在采访中，她说到：“首先，我非常荣幸学校对我的信任，把我调到教育实践活动领导小组宣传组，很开心能与宣传组的同事一起共事。其次，此次我校教育实践活动是省内第二批的参加对象，第一批的教育实践活动的成果给了我们一个能够参考的范本和指导方向，使我校能够更好地部署各环节的具体工作，从而真正达到“为民、务实、清廉”的目标。最后，我希望能够通过我们宣传组成员的共同努力将我校此次开展教育实践活动的宣传工作做好。”

宣传创新，让群众路线教育实践活动深入人心

对教育实践活动动员大会上郭书记所提到“创新”一词，刘老师表示：我认为，本次教育实践活动的创新之处在于很多提法非常形象、非常生动，如“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”十二个字的总要求，对群众来说也是很容易理解，就像中学课本中的“以史为鉴，以史为镜”。通过此次活动的开展，作为党员干部和普通的党员要多照“镜子”，才能“正衣冠”，这不仅是提法形象，对作风之弊的扫除更具有重要意义。再如，如何把控好世界观、

人生观、价值观这个“总开关”，对党员、对群众，对于我们每一个人都是一个值得我们毕生追求的命题。我们应该通过不断地学习使个人的“总开关”更加地科学，更加地与中央的要求相贴近。此外，我们的宣传方式也是一种创新，不仅利用专题网中宣传，我们也有利用网络平台进行宣传的创新想法，比如通过微博、微信等社交媒体，特别是在当今的信息时代，智能手机也比较普及，社交媒体更为学生所喜闻乐见，我们可以让更多的群众了解整个活动的动态。我们利用“四媒体”是一个活动的亮点，接下来，我们也会通过探索如何更好地应用社交媒体来推进此次活动的顺利进行。

从群众中来，到群众中去

动员大会明确指出，全心全意为人民服务是党的根本宗旨，群众路线是党的生命线和根本工作路线。我校开展党的群众路线教育实践活动中的“群众”主要是老师和学生，因为，学校的发展需要老师和学生的共同努力，而大学生又该怎么做？刘老师建议：第一，教育实践活动的第一环节主题是“学习教育，听取意见”，其中学习被放在第一位，可见学习的重要性。大学阶段处于获取知识的最佳年龄段，记忆力最好，求知欲最旺盛，

精力也是最充沛，把握好大学的学习生活；第二，大学生除了专业的学习，也要学习做人。关于做人，简单理解成为人处世是不够的，更进一步要有良好的道德品质。因为为人处世是根基，良好的道德品质是基础，所以大学生要学会做人。

在采访最后，刘老师认为大学生应该加强思想理论方面的学习，尽管它看似很枯燥，又和实际的学习生活没有太大的关联，但随着阅历的增加，你会发现不知不觉，那些理论与生活交集越来越多，其指导意义也越明显。之所以开展群众路线教育，顾名思义是要紧密联系群众，本质上还是学生，因为老师也是为学生服务的，所以学生同样可以成为活动的主体。大学生能在我校的群众路线教育实践活动的第二环节“查摆问题”中发表自己的意见，学校也非常注重学生的意见。学习主题精神，培养良好的道德素养，利用我们的道德素养、文化素养去托起我们强大的祖国。我们有理由相信，全民学习、终生追求群众路线，会给我们带来新风。届时，“为民、务实、清廉”不只是一句宣传口号，让我们共同期待“为民、务实、清廉”之风荡漾华夏。

(本报记者 颜进富 许灵凤)



党建之窗

构建“四型”机关 提升服务水平

——党政办支部着力加强学习型党组织建设

背景

党的十八大报告提出，“建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心”。十八届三中全会明确提出：“党的建设是党领导的伟大事业不断取得胜利的重要法宝，推动中国的改革与发展，关键在党”。为进一步贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，实现校第一次党代会和首届一次教代会提出的目标任务，一年多来，学校党政办支部以建设学习型党组织为抓手，坚持把学习摆在首要位置，通过开展明确一个目标、规范一套制度、建设一个团队的“三个一”活动，着力构建学习型、服务型、效能型、和谐型“四型”机关，提升学习型党组织创建水平。

主要做法

(一)明确一个目标。党政办公室作为学校党委、行政运转的枢纽，协调各方的桥梁，展示学校形象窗口的党政办，其支部建设理应走在学校机关工作的前列。为此，支部全体党员干部紧紧围绕学校内涵建设和事业发展大局，结合办公室工作实际，提出把服务中心、建设队伍作为根本目标，把打造“学习型、服务型、效能型、和谐型四型机关”作为具体目标。

——通过建设学习型机关支部，进一步树立终身学习的理念，营造人人爱学习、人人想学习、人人真学习的良好学习氛围，建立健全各项学习制度，实现解放思想、优化知识结构、开阔眼界、提升能力、增强综合素质的目的。

——通过建设服务型机关支部，进一步树立服务是机关第一要务的观念，改进服务领导、服务基层、服务群众的方式方法，努力提升决策参谋、督查督办、综合协调、后勤保障的能力和水平，为校党委、行政决策部署和工作落实提供服务保障。

——通过建设效能型机关支部，进一步树立办事高效、运转协调、行为规范的良好机关形象，按照“反应必须敏锐，动作必须敏捷，协调必须主动，服务必须周密，保障必须有力”的要求，推动工作作风进一步转变，机关效能和服务质量进一步提高。

——通过建设和谐型机关支部，进一步弘扬爱岗敬业、无私奉献的精神，大力营造和谐共事、团结奋进和全局“一盘棋”“大合唱”的工作氛围，从政治上、工作上、生活上关心爱护职工，积极为他们创造良好的工作生活环境，切实增强干部职工的归属感、成就感和自豪感。

(二)规范一套制度。支部坚持围绕学校大局学理论、围绕形势学政策、围绕业务学技能，本着干什么学什么、缺什么补什么的原则，科学制定年度学习计划。狠抓理想信念、职业道德、机关文化等教育，组织了现代教育、应急管理、反腐倡廉等专题学习，举办了公文写作、微机操作等现代办公技能培训。

一是规范学习制度。支部把创建学习型党组织纳入工作规划，建立有关制度来规范学习，对创建活动进行精细化管理，在促进全体党员“全员学习、自主学习、终生学习”上进行了制度化设计和机制创新。首先，充分利用支部党员大会这一有效载体，领导带头采取专题宣讲、集中辅导、轮流主讲等形式开展全员学习活动。其次，要求每位同志根据岗位需要拟定自主学习计划，完善“述学、评学”机制。

第三，围绕“请进来学、走出去学、坐下来学、沉下去学”做好学习这篇大文章。2013年，党政办正副主任到省教育厅机关和其他高校交流学习了1个月。实行集中学习与分散学习相结合的学习方式，开展“每天读书一小时，每月读好一本书”的读书活动。建立“学习考勤、学习通报”等制度，把学习情况作为民主评议党员、年终考核、评优评优的重要依据。第四，开辟了“读书角”学习平台，为党政办同志工作之余开展学习交流提供帮助。第五，探索建立“学用结合”制度。支部要求全体党员在认真学习马列著作和政治理论的同时，要把功夫下到对基本立场、观点、方法的掌握上，并从根本上、全局上思考问题，解决问题，努力把事物的本质和规律，及时克服工作中可能出现的偏差。

二是规范服务制度。支部及时把学习成果迅速转化为工作成效，切实增强全员服务意识，进一步规范服务制度，提高服务效率。全体同志思想统一、认识到位，主动、热情、及时、规范、高效率地把为学校服务、为领导服务、为部门和二级学院服务、为师生服务融入实际工作中去。进一步规范服务行为，根据实际逐步完善服务制度、服务程序、服务标准等，把管理与服务有机结合，修订完善了一批行政办公制度、简化办事程序，推行办事公开制、服务承诺制、首问负责制、一次告知制、限时办结制，责任明确到人。建立健全责任追究制，严肃处理有令不行、有禁不止、上有政策、下有对策的行为。

(三)建设一个团队。支部认真贯彻落实民主集中制原则，充分发扬民主，实行民主决策。办公室工作广泛征求职工意见，调动一切积极因素，营造良好的机关内外环境，力争实现机关上下思想统一、组织目标一致、运转体系顺畅、工作效率提升的目标。提倡人文关怀，关注职工身心健康，适时举办各种文体活动。党群、干群、党员之间相互信任、相互协调、相互配合、互相谅解，形成整体合力。在学校各项大型活动中，党政办高效、团结、协作的团队一次次地有力彰显了作用。

实际成效

通过建立“六位一体”学习机制，党政办支部实现了由“学习”向“学习型”的转型，由“要我学”向“我要学”的转变，由“真学”向“真用”的转化，工作作风明显转变，执行力明显加强，服务效能明显提升，师生群众满意度明显提高，为建设有特色高水平应用型本科院校提供强有力的服务保障，各项工作呈现出新局面。

(一)加强组织协调能力，保障学校重要工作和重大活动的顺利开展。提出了“组织超前、信息准确、综合运作、服务周全、勤检高效”的工作原则，尤其注意活动的细致性、周到性和实效性，同时加强与职能部门和相关院部的合作和沟通。2013年完成了省委常委、教育工委书记陈桦来校调研，与清华、人大签约，学士学位评估、第三届海峡两岸大学生职业技能大赛暨创新成果展筹备、组织和协调工作并得到好评。

(二)调整内部职能，健全管理制度，做好学校管理体系的协调工作。根据办公室各工作环节的特点和要求，明确人员职责，调整科室设置和人员配置，实行工作负责。为了方面师生，将办公室多项日常工作程序全部在校园网公布，便于下载和参阅，提高办事效率。

(三)规范公文处理程序，提高办公室的文字处理水平。通过将公文收文、发文、归档程序、写作格式、写作要求、公文审批表等放在学校办公室网下载专区，进一步减少了工作程序。目前公文处理的不规范行为明显减少，公文处理的质量和效率进一步提高。2013年组织起草或参与起草各类工作报告、总结、计划、上级领导重要邀请函等重要文件近30个，完成常委会、党委会、校长办公会、专题会议纪要43期，审核编印学校公文501份，累计完成了近50万字的文字工作。做好校领导日程工作的统筹安排，以高度的政治责任感、组织纪律性和负责精神，做好秘密文件、资料的管理和档案归档工作。

(四)做好信访工作，加强督办工作和政务公开工作。办理校领导电子信箱来信79件，校领导接待日来访50余次70余人，受理群众来信来电3件，厅长信箱信件4件。围绕学校中心工作、教职工关心的热点问题，以及上级和学校党政有关重要会议、文件、决策、工作部署及校领导批示、交办事项的贯彻落实情况加强督促检查。继续对政务公开工作进行充实和完善。

启示思考

(一)全员参与是基础。将“开展服务效能提升系列活动，打造学习型、服务型、效能型、和谐‘四型’机关”的活动主题植入到每一名党员的心中，全体党员统一思想，目标明确。

(二)知行统一是关键。一方面，通过学习和活动提高解决实际问题的能力，努力推动办公室支部工作走在学校机关支部工作的前列。另一方面，要通过学习活动提高办公室工作人员的思想政治道德素质，把学习和自身修养磨练结合起来，把学习和改造主观世界紧密结合起来，努力培养良好的价值观和真善美的价值理念。

(三)重在提升是根本。坚持理论联系实际，要加强对学校的办学理念、管理制度、师资队伍、课程体系、教育质量、办学特色等影响全局工作的研究思考，找准推动工作的结合点和着力点，增强工作的系统性、预见性和创造性。(校党政办)