

# 贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神

编者按:

全国高校思想政治工作会议2016年12月7日至8日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议的重要讲话阐述了怎样办好大学、如何培养人、培养什么样的人、为谁培养人的根本问题,进一步确立了“立德树人”在思想政治教育尤其是高校思想政治教育工作中的指导地位,也凸显了新时期大学生思想政治教育的重要性,为今后如何做好高校思想政治工作指明了方向,为高校思想政治工作的进一步开展奠定了基础,在全国高校师生中引发强烈共鸣。

为了推进我校“两学一做”学习教育常态化,促进全校师生进一步深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神,贯彻落实全国高校思政工作会议精神,本报设立“贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神”专栏,刊登我校师生学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议的重要讲话的学习心得,以飨读者。

(校报编辑部)

## 坚持立德树人,搭建多位一体的育人平台

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话,从全局和战略高度,深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思政工作的一系列重大问题,具有很强的政治性、思想性和针对性。把习近平总书记的这些重要讲话精神贯彻落实到高校的思想政治工作中,必须搭建多位一体的育人平台,为做好新形势下的高校思政工作提供强有力的保障。现结合我院实际对学习贯彻总书记讲话精神谈几点体会。

### 一、以行代教,搭建师生对等交流的平台

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。实践出真知是我党实践教育的理论精髓。它着重强调以“行”较“宣”;而当前的九零后大学生的共性是去中心化,去主流化和泛自由化等,他们强调自我,主张个性,强调自由。所以,对于当前的思想政治教育必须坚持“群众路线”的原则,强调实践出真知,即一切为了学生,一切依靠学生,从学生中来,到学生中去。以行代教即坚持从学生中来,到学生中去的原则,了解学生的需求和个性,通过实地开展有针对性的思想政治教育的方式,搭建师生对等的交流平台,如我院带领学生参加暑期社会实践,以及带领党员干部参观林氏故居和林则徐纪念馆等活动,通过一系列的面对面的活动,让师生以实践和行动来代替空洞的说教,使学生通过自己的耳闻目睹,亲身体会和老师的言传身教,让这些学生不再是思想政治课堂中的“低头族”,使学生思政理论与实际产生碰撞,并在实践中得到检验,从而让思政教育工作达到更好的成效。

### 二、入脑入心,共建师生互动交心平台

立德树人下的思想政治教育强调德育与育心,即强调大学生的思想政治教育要入耳、入脑、入心,即让大学生真正地理解,内心接受。针对叛逆、自由和个性的九零后来说,在日常学生管理和学生工作中,必须做到以德树人,以理服人,以情感人,切实关心学生的每一步成长,了解每一位学生的个性与学习需求,以兄长学姐式的亲和力做好思政工作,使学生在日常学习生活中信赖老师,心中有困惑时想起老师,与老师交心、学习生活中有成就时感恩老师。让我们的每一份工作目标和计划,贴近学生的学习和生活实际,真正做好学生成长成才的引路人。而入脑入心,即在教育和教学的全部过程中,老师和学生要有心灵的交流,要用自己的心去感化和融化学生。虽然老师在知识方面比学生懂得多一些,但是和学生的人格上是平等的,这就需要老师必须放下老师的架子,从课堂走进学生的日常生活中,贴近学生,了解学生的需求,与学生交朋友,急学生之所急,想学生之所想。如我院辅导员老师与学生同吃同住同生活,就很好地做到这一点。

### 三、全程教育,真正形成教育合力

习近平同志强调要把思政工作贯穿教育全过程,实现全程育人、全方位育人。我们对大学生思政教育必须坚持课内与课外相结合,线上与线下相结合,

有效揉合课堂教师、学生工作干部、学生干部等思政工作力量,构建多元教育平台,才能真正形成教育合力。首先积极开辟第二课堂,促进校园文化建设,校园文化本身具有潜移默化的育人功能,加强大学生思想政治教育的有效途径就是积极探索具有主题鲜明的校园文化,积极开展第二课堂,将课堂教学和第二课堂紧密结合,并以第二课堂促进课堂教学,在此基础上形成优良的班风和学风。如我院开展的雅思系列活动和留学系列活动已经成为我院的主题鲜明的第二课堂活动。其次,积极开辟线上教育。中央16号文件指出“要主动占领思想政治教育新阵地,要全面加强校园网的建设,使网络成为弘扬主旋律开展思想政治教育的重要手段”。通过网络平台,可以激发学生的主观能动性,让他们积极主动地参与其中,学生通过平台互动交流,畅所欲言,思政工作者利用此平台适时引导,以社会主义核心价值观等为主题传播正能量。如我院通过网络平台开展的学生党员教育学习以及出国学生管理服务平台都取得了良好的效果。同时注意线上与线下的结合,积极开展线下即实地的面对面的主题教育活动。如我院开展的以中国传统文化“忠孝礼义廉”的主题班会的教育活动受到广大学生的好评,并取得了良好的效果。

随着社会和时代的发展,大学生思政教育的方式和方法也需要不断的创新和与时俱进,我们会积极探索更加行之有效的思政教育方式使大学生思政教育能够更好地做到理论与实践相结合,育德与育心相结合以及课内与课外相结合,从而培育优良班风学风,促进我院思政教育教育工作再上新台阶。

(国际教育学院党委书记 王龙辉)

## 深刻领会精神实质 立足岗位作贡献

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话从全局和战略的高度对高校思想政治工作提出了新要求、新指针,指出“思想政治工作是高校培养什么人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。”作为一名高校思政工作者,深切感受到自身责任的重大和任务的艰巨。我想在认真学习领会总书记重要讲话的同时,我们也务必立即行动起来把总书记的主要指示要求贯彻落实到自身的日常工作中,化为行动,取得成效。我们要在日常的工作中务求做到以下几个方面:

### 一、为人师表,注重修身立德

总书记要求“传道者首先要明道、信道。”孔子云:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从。”作为教育工作者要不断加强自身师德师风建设,坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

传道是教师的第一要务和立身之本。传道者自身要明道、信道,我们所说的道是马克思主义世界观和方法论,是中国特色社会主义理论;在日常的教育思政工作中我们就是要坚持党对高校的领导,增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

作为老师,就是学生的标杆,我们的一

### 二、关爱学生,守望教育蓝天

冰心先生曾说:“有了爱,便有了一切,有了爱,才有教育的先机”。思政工作也必定是一项有情怀的事业,我们所有从事思政工作的人,都应该充分认识到这项工作所具有的时代意义与崇高价值,胸怀梦想,为培养合格建设者和可靠接班人而不懈努力!

在开展思政教育过程中务必要带有感情,带有责任,要时刻倾注情怀,展现师爱。师爱是学生树立良好品质的奠基石。我们要以生为本、爱生如子,把自己的学识、自己的高尚、自己的情感毫无保留地传授给学生,关爱他们的成长,抚慰他们的创伤,分享他们的快乐,也承担他们的痛苦,让同学们时刻沐浴着爱的阳光,引领每一位孩子在追寻和探求真理的道路走向至善。

### 三、润物无声,务求方法创新

如何对大学生实施行之有效的、针对性强的思政教育,是高校思政教育的重要难题,令不少高校教师感到困惑。此次总

书记的讲话,让我们茅塞顿开,豁然开朗,那就是要在思政教育中立德树人,坚定信仰,把我们的学生培养成为有社会责任感的人、培养成为有国家认同和民族情结的人、培养成为有国际视野的人。

运用广大大学生喜闻乐见的人情入理的、又具有时代特色的有效载体,把原以为枯燥、单调、说教式的教育方法进行改进;大力学习、深刻领会、积极宣传,围绕学生、关照学生、服务学生,推动以社会主义核心价值观为引领,积极向上、和谐稳定、活泼高雅的校园文化文化建设。

### 四、爱岗敬业,恪守无私奉献

总书记深刻阐明了加强和改进高校思政工作的重大意义、目标定位、主要任务和基本要求,是指导新形势下高校思政工作的纲领性文件,为我们做好学校思政工作指明了方向。

作为高校的思政工作者现在最重要的工作就是要坚守自身工作岗位,尽力履行工作职责,把总书记的指示要求落实到实处,贯穿于工作的全过程;在平凡之处展风采,在细微之处出成效,才能彰显作为一个高校思政工作者存在的价值,也只有在工作中才能去检验、去评判、去衡量作为一个高校思政工作者的崇高。我也将在自身的工作岗位上兢兢业业,精益求精,无私奉献,有一份光,就发一份热,尽职尽责,无怨无悔。

(会计学院党委副书记 郑光辉)

## 坚持立德树人 努力提高人才培养质量

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话高度凝练了中国特色社会主义高等教育事业的职责使命与功能定位,将高校思政工作提升到治国理政的新高度。习总书记要求坚持把立德树人作为中心环节,把思政工作贯穿高校教育全过程,实现全程育人、全方位育人,这为新形势下高校思政工作指明了方向。现结合本人工作经验,谈几点心得体会。

### 一、要坚持立德树人,积极培育和践行社会主义核心价值观

习近平同志在讲话中强调,高校要以立德树人为根本,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,进而培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。因此,我们在人才培养过程中,要更加注重培养和践行社会主义核心价值观,努力把社会主义核心价值观融入立德树人全过程。因此,在组织开展各项学生活动过程中,要综合运用多种载体和方式,把社会主义核心价值观教育与学生的日常生活紧密联系起来,把思政教育贯彻到校园日常学习生活中,在教育教学和日常管理服务的各个层面多下功夫,落细、落小、落实,引导学生真正成长成才。

经济贸易学院在积极培育和践行社会主义核心价值观领域进行了一些较为有意义的尝试。比如,学院于去年精心组织了宿舍文化节活动,全院学生积极参与,努力营造浓郁温馨、健康向上的宿舍文化氛围。经过努力,宿舍楼间宿舍的门板都做了全套的创意装饰,宿舍楼大厅建起了读书角,学生党员监督岗,每个楼层的消防栓表层都被独具经济特色的创意贴画精心包

装,每个楼道转角的走廊墙壁都添加了各类主题突出、风格迥异的装饰设计,宿舍楼公共区域巧妙融入了习近平总书记系列重要讲话、学校精神、学院办学定位、文明礼仪、创新创业等文化元素,“瀚海读书小屋”建成投入使用,门窗文化、走廊文化初步形成。宿舍文化节进一步增强了同学们的创新意识和集体合作意识,展现了当代大学生的良好风貌,释放出学生们内心的热情与正能量,让文明理念内化于心,外化于行,让学生们成为追求真善美的校园使者。

### 二、坚持以生为本,培养“六有”青年大学生

新形势下做好大学生思政工作,更要以学生为本,从学生的内在需要出发,为学生成长成才创造各种条件,最大限度地满足每个学生成长成才的需要,最大限度地激发学生内在成才的动力,引导学生把个人的成长成才目标与学校的教育目标统一起来。

近几年来,经济贸易学院坚持以生为本,组织开展了各类丰富多彩的校园活动。学生们也积极响应号召,争做“有理想、有追求,有担当、有作为,有品质、有修养”的“六有”青年,团结拼搏、勇攀高峰、传承创新,连续七年在校园田径运动会上勇夺第一,在学科竞赛和创新创业方面也屡创佳绩。2014年以来,我院共有42人次在省级创新创业类比赛中获奖,近30名学生在全国大学生英语能力竞赛中获得国家级和省级奖项。

### 三、加强阵地建设,推动思政工作贯穿教育教学全过程

加强校园文化建设。优秀的校园文化,

可以塑造人的思想品格、提升人的人文修养、陶冶人的道德情操。经贸学院一直致力于加强校园文化建设,着力打造“家·天下”品牌系列活动,以各类学生活动为载体,搭建文化育人、服务育人、实践育人的多样平台,服务学生成才成长。

互联网已经成为思想和知识传播的重要领域、师生学习生活的新空间,高校教学和管理的重要平台。这就要求我们善于运用互联网做好思政工作,成为运用互联网进行思政工作的专家。思政工作者要注重互联网空间思政教育话语能力培养,减少说教式、灌输式语言,加强互动性,引导师生共同打造风清气正的校园网络空间。创新网络思政教育的内容形式,注重网络传播的特点,把互联网建设成为培育和弘扬社会主义核心价值观的新阵地。网络思政教育要与日常学生管理相结合,形成线上线下两个阵地相互呼应、协同运作的平台,形成网上网下思政教育合力。

(经贸学院党委副书记 毛香奎)

## 德艺双馨 匠心筑梦

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话,站在实现中华民族伟大复兴的全局和战略高度,科学回答了高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题。他指出,做好高校思政工作,必须围绕这个中心,做到以人为本、立德树人。

工程学院自创立之时起,始终秉持“求实、创新、奉献、担当”的学院精神,紧紧围绕立德树人这一中心环节,精心培育“匠

心营造”育人品牌,深入挖掘和传承“工匠精神”,全力打造未来工程师培养计划,不断提升教育教学质量,为国家社会输送具备较强核心竞争力的合格建设者和可靠接班人。

“工匠精神”是指工匠对自己的产品精雕细琢,精益求精,追求完美的精神理念。推崇“工匠精神”,就是推崇“注重品质、注重细节”的匠人情怀,就是对“耐心”、“细致”、“专业”、“专注”等品质的宣扬。在旧社会,各行各业均以“匠人”之名冠之,比如把老师称为教书匠,理发师称为剃头匠,牙医称为镶牙匠……现如今,将大师称为“工匠”,工匠,已然成了一种社会职业群体的代名词。单单一个“匠”字,就反映了整个社会对于“工匠精神”的追求。2016年《政府工作报告》明确提出,要“培育精益求精的工匠精神”,在现在的社会,人人都是工匠,提倡“工匠精神”亦是提升国民素质。宣扬“工匠精神”,就是宣扬一种敬业奉献、求真务实、精益求精的品质。从这个角度而言,挖掘和传承“工匠精神”恰好契合我院的办学精神和育人目标。

一方面,我们持续发动和组织全体师生,开展“树立工匠精神,铸造匠心工程”专题大讨论。一是通过积极邀请工程院院士开办讲座、拜访大国工匠代表、鼓励教师参与社会重点工程建设、开展教研室活动、修订教研活动安排等途径,促使教职员工达成共识,践行共识,从而实现以身垂范、传道授业。二是通过开展“匠心独到”等党日团日主题活动、组织实习观摩工厂工地、观看讨论《大国工匠》和《超级工程》等专业教育节目、评选“独具匠心”人物、补充修订学生组织章程中的“匠心”等形式,引导全体学生学以致用,亲身躬行,让“匠心营造”萦绕于同学们的日常学习生活中。

另一方面,我们以学科专业竞赛为抓手,继续提升“123”未来工程师培养计划。打磨一个品牌,就是组织各级各类学科专业竞赛,鼓励学生积极参加大学生创新创业项目,持之以恒、久久为功地培育“匠心营造”育人品牌。健全两种模式,就是通过梯度式纵向培养和铺式横向培养两种模

式,有序推进人才培养,努力实现“一级一特色,逐级逐提高”的目标,针对一年级学生侧重于创新创业意识培训,针对二年级学生侧重于创新创业项目的策划与申报,针对三、四年级学生侧重于创新创业项目的模拟和运行;学院举办的各类科技竞赛,既有适合于低年级的工程测量大赛、竹签结构设计制作大赛、硬币结构设计制作大赛、火柴结构设计制作大赛、纸牌结构设计制作大赛等单项类比赛,也有适合于高年級的混凝土材料设计大赛、建筑信息建模(BIM)应用技能大赛、机械设计大赛、大学生工程训练综合能力竞赛等综合性比赛。我们从学院比赛中筛选、培育出优秀团队和成熟项目参加省级、国家级相关的大学生创新创业大赛、大学生挑战杯竞赛等各级赛事。2016年度,我院学生共参加国家级、省级、校级学科竞赛项目9项,参赛人数达525人次,占在校人数40.7%,获得各类奖项114人次,占参赛人数21.7%。在“挑战杯”上取得突破,14级学生申报的《一种新型压力光纤材料的应用》项目获得第九届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛银奖。落实三个到位,就是在引导和帮助学生参加学科专业能力竞赛上,做到规划到位、保障到位、人员到位。制定学生课外科技竞赛三年规划,将课外科技竞赛活动培育成学院常态化、制度化的团学品牌活动;制定学院教师参与学科竞赛相关办法,在学院学生综合测评细则中将创新创业分数单列,且适当提高加分基数;配备创新创业专项辅导员,在校内指导老师的基础上努力引进校外指导老师。

立德树人,培养德才兼备、全面发展的人才,是高校思政工作永恒的主题、主旋律。我院围绕学生、关照学生、服务学生,以社会主义核心价值观为引领,教育引导大学生正确认识世界和中国的发展大势,正确认识时代责任和历史使命,正确树立远大抱负和脚踏实地,把远大抱负落实到实际行动中,用中国梦激励青春梦,点亮理想的灯、照亮前行的路,激励学生勇做奋进者、开拓者,让勤奋学习成为青春飞扬的动力,让增长本领成为青春搏击的能量!

(工程学院党委副书记 罗志锋)

